

109 年校友問卷調查校友實質回饋 意見及執行改善情形彙整表

單位：工業設計學系

填表日期：110/7/20

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	22	6	5	3	36

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	工業設計系之系上師長，應當多加重視校外實習課程之安排，以及扮演好學生與企業間的溝通橋梁，並且落實督導實習內容的職務。若是能夠做到以上幾點，我相信將來長庚工業設計系畢業的學生能夠更為企業所青睞，共勉之。	持續推行實習課程與制度，向學生宣導實習的重要性並落實相關規定。
107	大學	教學重點與業界落差大，希望能有更多管道了解業界所需，多能與業界銜接	強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。
107	大學	建議多增加與智慧財產權、專利相關的法律課程。	增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。
107	大學	在產品設計中可以有機械相關課程，在學期間多上不同系所課程找尋喜歡的目標在加以結合，多元發展的技能對未來有幫助	增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 開放 18 個自由學分可以跨院、跨系選修課程，提供學生多元發展機會。
107	大學	實習的時間可以加長，增強學生的解決問題能力、溝通技巧，多加管控工作內容有助於未來職場發展。	持續推行實習課程與制度，向學生宣導實習的重要性並落實相關規定。
107	大學	應加強參與比賽的規劃，可多著重產品及作品實作，質與量皆需兼顧。	強化設計課程的強度，提高設計基本知能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。(設計競賽的參與都列入經常性的主軸課程要求中)
107	大學	落實基礎技能，產設系特別需要加強 2D 生產圖紙輸出能力以及 3D 建模 結構邏輯能力、表現技法、製造程序等課程。否則在工作初期銜接會有一定難度。	強化設計課程的強度，提高設計基本知能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。

107	大學	在校期間就業相關資訊較少，與業界企業交流缺乏，系上對學生設計作品集諮詢、製作方向建議較少，而作品集常常是設計系學生找工作關鍵。希望系上能開作品集製作的課，還有設計思考有關的 workshop！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 強化設計課程的強度，提高設計基本知能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。 3. 本系近年已經增設跨領域創新創業學程及醫療設計學程，大幅提升設計跨領域協做的教學模式。(設計思考為兩個學程核心的訓練基礎)
107	大學	應多請業界年輕專業人士來校演講或教學，老師與學生都可與其交流。在學生在學期間，協助他們與業界有更多的連結，或增加畢業校友與在校生的聯繫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。 2. 增加多元課程設計，(業界專家、校友)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。
105	大學	業界技術結合，產學應更為緊密及貼近實際工作，能多與業界接軌增加更多實戰經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。 2. 擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。
105	大學	以前就讀的時候較少參加國內外工作坊的機會，但最近有發現學校提供越來越多工作坊的機會了，覺得工作坊有助於學生接觸多元領域，和外界切磋學習，對學生有很大的幫助。	增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。
105	大學	建模軟體可以學一至兩種不同的軟體，目前業界多用 Creo & solid work	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 系上 3D 建模軟體以 Creo 為主，符合業界的需求。
105	大學	培養批判性思維 (Critical thinking) 能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 強化設計課程的強度，提高設計基本知學能的質量要

			求。
105	大學	系上應加開暑修課程以及取消擋修制度	1. 本系已經開設暑期第三學期課程，提供數位內容設計相關的課程，並可透過修習第三學期提前修畢學分畢業。 2. 相關課程制度依照校定規章並由系課程委員會定期檢視課程適切性。
105	大學	產學合作有助於學校與業界接軌，可以增加與業界的實務合作，讓學生更了解業界的運作以及實務經驗	1. 強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。 2. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 3. 擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。(目前已經有部分課程與業界合作。例如:長庚醫材的居家病床設計)
105	大學	可以幫忙學生找相關的實習工作機會	實習委員會每年提供系上學生曾經實習的優良廠商資料並協助媒合。
103	大學	有多些跨領域的合作機會比較好，設計系可以多開一些跨系合作的課，有助於未來就業與不同領域專業人士的溝通及合作。	1. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 本系近年已經增設跨領域創新創業學程及醫療設計學程，大幅提升設計跨領域協做的教學模式。 3. 本系開放 18 個自由學分可以跨院、跨系選修課程。
103	大學	1. 設計應以進入企業後專案的模式訓練，專案多角化的訓練，才能保有面對問題、解決問題的彈性應變力。 2. 訓練多元的觀察，多元的活動參與與實作省思，都是訓練感官的靈敏與覺察力，進而多方思考。 3. 舉辦跨領域的課程、工作坊，藉由不同工作坊的練習、	1. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 強化設計課程的強度，提高設計基本知學能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。 3. 開放 18 個自由學分可以跨院、跨系選修課程。

		腦力激盪，更重要的是學習與不同專業群間的協作能力，團隊能力是很重要的。 4. 設計初期訓練為多方創造；但後期開始應重於實務能力養成，如何設定目標後「做出來」，是最重要的，訓練有限的時間內創造出每個階段性成果，雖然辛苦但會學到很多。	4. 擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。(目前已經有部分課程與業界合作。)
103	大學	或許加強 UI/UX APP 方面設計課程，可以增加更多就業機會及選擇。	本系已經開設暑期第三學期課程，提供數位內容設計相關的課程 (UI/UX)，並可透過修習第三學期提前修畢學分畢業。另外本系已經將媒體與傳達設計組及產品設計組合併，因此課程必須同時修正。
103	大學	提高設計競爭力及特定產業的合作，如家具，單車、汽車製造業或設計公司。也可以幫助學生打造設計品牌，替自己創造機會。	1. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 強化設計課程的強度，提高設計本質學能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。 3. 擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。
103	大學	除了基本工作態度和自我要求，作品集與經驗對工作最有幫助！	1. 強化設計課程的強度，提高設計基本知學能的質量要求。已經定期透過教師成長會議溝通協調。 2. 強化學生自主學習教育，並透過主軸課程的實施做為跨域及自主學習的場域。 3. 透過實習課程的申請與執行過程，讓學生準備作品集並累積設計實務經驗。
103	碩士	多與業界建教合作，提早熟悉業界模式，對於將入社會的學生有相當的幫助	1. 強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。 2. 擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	碩士	可多提供研究生職涯建議協助	1. 增加多元課程設計，(職涯)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫，計畫性的開設相關短期課程。 2. 每學期舉辦研究生心理健康座談，包括職涯規劃。
105	大學	support , guide and analyze	1. 增加多元課程設計，專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫，計畫性的開設相關短期課程。 2. 本系近年已經增設跨領域創新創業學程及醫療設計學程，大幅提升設計跨領域協做的教學模式。(設計思考為兩個學程核心的訓練基礎)。
103	大學	建議開拓學生更多職業領域及企業的認識，幫助學生了解未來可能	1. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 開放 18 個自由學分可以跨院、跨系選修課程，提供跨領域的發展機會。
103	大學	希望學校能鼓勵學生有 gap year 去尋找未來的路，而不是畢業後才發現讀的科系跟做的事情是不一樣。	1. 增加多元課程設計，(職涯)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。 2. 透過實習課程讓學生了解設計實務工作，並探索自己的職涯發展。
103	大學	老師與學生的互動還可以再改善	師生交流除了依照學校輔導系統辦法辦理外，本系已經試辦一學期師生圓桌會議，增加師生溝通管道。
103	大學	引導學生求知慾	1. 強化學生自主學習教育，並透過主軸課程的實施做為跨域及自主學習的場域。 2. 增加多元課程設計，(業界專家)專題演講或設計工作坊。透過高教深耕計畫已經計畫性的開設相關短期課程。

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
103	大學	請多舉辦系友會	本系每年定期舉辦校友會，邀請校友回娘家與在校生會談分享經驗，並透過社群媒體分享相關訊息。
103	大學	問卷問很多在學期間的學習跟目前工作的關係，但沒有考慮到一些轉職，或是做的事情跟以前科系無關的情況，會讓很多填達看起來好像「學校教的東西職場都用不到」可能會有這樣的錯覺。感覺問卷開頭應該要先分成，目前工作跟科系有無關係，再針對已經轉職的校友，詢問轉職的理由，可能可以成為有參考價值的資料。	本校為公版問卷搭配校訂題目，公版問卷依規定辦理，校訂題目則採滾動檢討調整。
105	大學	這個問卷的標題會爆版，建議可以修正讓使用者有更好的操作體驗，謝謝	問卷系統可使用電腦或手機登入，介面會依版本調整，已協請問卷廠商檢測並持續優化，110/8/5 啟動 110 年問卷調查後目前無校友再反應此問題。
107	大學	校務和教學上沒有特別的建議。 希望校方可以給子女籃球隊更充足的資源。	目前學校運動代表隊考量需常態性推動，故尚未設有女子籃球代表隊，日後將視學校場地、隊伍人數及長期發展等因素，評估成立女子籃球代表隊之可能性。
107	大學	問卷調查的介面做的不是很好，若想做的好一點可以請互動設計師來幫忙做喔！	問卷系統可使用電腦或手機登入，介面會依版本調整，且採用雲端科技技術，直接使用瀏覽器登入後即可操作，不必安裝或下載任何應用程式。

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	執行及改善情形
107	大學	長庚大學在接軌業界的教育傳承做得非常好，透過許多業界人士的演講，提前認識各行各業的運作與學生該如何為未來做準備。	持續推動本系特色
103	大學	學校很棒，學生很有榮幸，能夠和優秀的老師們在一起，耳濡目染，非常好。很喜歡學校的講座，能夠打開學生的視野，看到前端的研究、產業的最新分享、耳目一新的議題，都增加了我們的知識與探索的熱情。	
103	大學	艾倫諾老師的理念很正確 需要更多這樣的師長	持續增聘優秀師資，預計 109 新增兩名教師，包含一名技術教師。