

110 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：工設系

填表日期：111/7/28

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	21	0	2	1	24
已改善	20	0	2	1	24
持續追蹤	1	0	0	0	1

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	大學	系上可以找更多年輕的設計師，讓學弟妹可以接受更新的資訊	強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。	已改善
108	大學	課程應該多元一點，業界的需求與學校教的有出入，所以學校的教授可能要多注意業界的動向。	強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課，另外 110 學年度新增兩位全職師資以加強多元設計。	已改善
108	大學	希望學校能投入工業設計系更多資源，本科系需要更多實際的操作及比賽，如果教授能帶學生參與比賽等等，會比理論的方式去帶領更來的有幫助許多！	積極爭取高教深耕的經費，已強化業師加入教學陣容，及工作坊的活動，加強實務訓練的目標。鼓勵老師利用主軸課程帶領學生參加設計相關競賽。	持續追蹤
108	大學	建議學生能有一整年在校外實習的經驗，提早認知公司運作或相關職業真正所需要的能力	規劃一整年的校外實習學習，必須重新全盤性擬定四年的學習課程安排，較為複雜，未來可列入參考。	已改善
106	大學	加強實務設計課程，扎實的基本是必要的，更精進工業設計課程，在大學時期專業技術部分學的還不夠多	1. 利用高教深耕經費，已強化業師加入教學陣容，舉辦工作坊活動，加強實務訓練的目標。 2. 強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。 3. 110 學年度新增兩位專任師資，以加強專業技術部分學習和業界實務經驗。	已改善
106	大學	與企業合作 提供學生畢業後直接的工作機會	擴大產學合作案的推行，並考慮將適當的個案推行到大學部。(目前已經有部分課程與業界合作。例如:長庚醫材的居家病床設計)	已改善

106	大學	實習能讓同學們了解實際業界情況與工作內容	持續加強暑期實習的活動，鼓勵學生多把握機會了解業界工作情況與內容。	已改善
106	大學	工作上需要的技術能力就算學校沒教也自然會學會，學校不用太擔心沒教到什麼導致學生不能銜接上。 但是有些更重要的部分應該是設計教學裡要更深植人心的，比方說創新能力、察覺企業的問題並改善之的能力等，讓每個學生都是能推動企業及促成社會的進步的設計師(即便畢業後不做設計)。	目前主軸課程都在加強創新的訓練・109學年度已增加跨領域創新創業的課程，以鼓勵學生創新概念，並期待可以創業。	已改善
106	大學	Change the lectures of industrial design!	秉持教學品質的概念，持續改善設計教學和相關課程・	已改善
106	大學	學生的時間管理能力非常重要，需要老師們從一入學就幫助學生建立準時與快狠準的解決問題能力	提醒老師在教學課程活動加強學生在討論專業設計問題的能力和效率及平時上課學習與作業進度等各方面的時間管理・	已改善
106	大學	可針對學生個人培養其興趣，對於未來找尋工作會比較有方向。	透過多元的選修課程，讓學生多方嘗試不同領域的專業課程重點，如此在畢業後增加工作方向的廣度。	已改善
106	大學	進入職場後，公司行號規模各異，人際關係與溝通表達能力需比在學期間有更顯著的成長，溝表課程很有幫助。	持續加強主軸課程的檢核點的表達能力及溝通的品質，另外主軸課程也會安排團隊專案設計，以強調團隊溝通能力的訓練。	已改善
106	大學	1 跨校跨系跨師生交流 2 系內課程可加以整合，善用各教授所長提升學習效率 3 給學生多表達課程想法的機會，確認他們的需求 4 提升 基本課內能力	1. 本系目前有新的跨領域創新創業與醫療設計學程，兩個學程著重跨領域的學習，相關課程也有其他科系學生實際進行跨領域的學習。 2. 目前老師與課程之間已經針對課程專業需求，實際相互支援的教學安排・ 3. 目前仍持續進行教學評量的活動，對主軸課程也另外	已改善

			進行問卷調查，以便了解學生的學習接受度。 4. 課委會定期檢討本系課程的安排和學生的基本課程品質的提升。	
106	大學	希望課程更多元、師資更完善	強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課，另外 110 學年度新增兩位專任師資以加強多元設計	已改善
106	大學	不知道現在學校的做法，但單以以前的做法，希望實習時來訪查的老師可以真的認識該學生，實習找公司時間請延長，不然學生很容易亂急就章，無奈進入不滿意的公司將就。	以上建議，實習委員會針對前述問題進行檢討，並落實暑期實習的精神及要求。	已改善
106	大學	出社會後發現溝通能力比專業能力更加重要。	透過主軸課程的專案設計的檢核點報告，積極要求學生的表達能力，以及在進行專案設計時的團隊討論溝通能力的培養成。	已改善
106	大學	多鼓勵跨校交流及參加比賽	系上老師多年來與明志科大一直保持師資的交流活動。目前也有與長庚科大進行跨領域教學互動。	已改善
104	大學	可以增進外語能力，提升自己的第二語言	目前大學部學生必須在畢業前通過中高英文檢定門檻，或通其他同等英文檢定才能畢業，有些專業課程亦以英文授課的形式，鼓勵學生有外語上課和溝通的經驗。	已改善
104	大學	希望系所多推廣校外的實務實習經驗，建議可以多邀請一些業界不同專業領域的人，跟學弟妹分享不同的工作領域所需要具備的專業能力，可以多增加一些更貼近業界的課程、也可以增加時間管理/專案管理等的技巧	強化業師加入教學陣容，目前系上已經大幅增加兼任業師授課。另外近兩年也利用高教深根的經費大量邀請業界業師來系上舉行設計相關的工作坊，以提升學生的專業經驗。110 學年度新增兩位專任師資，以加強專業技術學習和業界實務經驗。	已改善
104	大學	讓副修和雙主修的辦法更簡單一些	目前針對跨領域創新學程積極擬定當中。	已改善

104	碩士	設計教育的課程非常有價值，希望學校教育可以更強調設計思維與洞察技巧等思辨能力。避免過度強調軟體使用的硬實力。	本系相關課程包括住軸會實踐設計教育的精神。未來會廣泛邀請設計教育專家前來系上作分享。設計教育的精神及價值。	已改善
-----	----	--	---	-----

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	碩士	校務各項系統介面及易用性提升	建議學校在校務系統持續檢討加強並改善。	已改善
104	大學	若能提升醫學系以外的學系能見度，將對於畢業學生有莫大幫助	學校近幾年積極提升學校三院的能見度，到高中端宣導各學院和各系的專業。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	希望工設系能獲得更多學校的關注與資源的挹注	近幾年本系均有獲得學校高教深耕計畫的補助，未來期待透過高教深耕的經費強化教學品質。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列